

## Художня література як одна з форм духовної діяльності людини

-----  
Прізвище ім'я по батькові учня

-----  
Клас

-----  
Дата

### Питання №1

Форма художнього освоєння світу, що створена за допомогою вимислу й має естетичне значення - це...

- А) художній твір  Б) художня література  
 В) мистецтво  Г) художній образ

### Питання №2

Укажіть рядок, у якому наведені приклади слухових образів.

- А) шумить дощ, падають груші, закує зозуля  Б) старий міст, біла хата, ружа під вікном  
 В) пахнуть хліба, дим  Г) осінь з мішка листя висипає, коні воронії, розчешуть плакучі верби свої коси

### Питання №3

Укажіть рядок, у якому наведені приклади словесних образів.

- А) старий міст, біла хата, ружа під вікном  Б) шумить дощ, падають груші, закує зозуля  
 В) пахнуть хліба, дим  Г) осінь з мішка листя висипає, коні воронії, розчешуть плакучі верби свої коси

### Питання №4

Укажіть рядок, у якому наведені приклади нюхових образів.

- А) пахнуть хліба, дим  Б) шумить дощ, падають груші, закує зозуля  
 В) старий міст, біла хата, ружа під вікном  Г) осінь з мішка листя висипає; коні воронії, розчешуть плакучі верби свої коси

### Питання №5

Укажіть рядок, у якому наведені приклади зорових образів.

- А) осінь з мішка листя висипає; коні воронії, розчешуть плакучі верби свої коси  Б) шумить дощ, падають груші, закує зозуля  
 В) старий міст, біла хата, ружа під вікном  Г) пахнуть хліба, дим

### Питання №6

Оберіть найголовніші функції, які виконує художня література.

- А) виховна, естетична, пізнавальна
- В) духовнотворча, комунікативна, естетична

- Б) комунікативна, естетична, пізнавальна
- Г) духовнотворча, комунікативна, пізнавальна
-